

ACTA DE REUNIÓN

F-FI-1380

V.1

Fecha y Hora de la Reunión	06 de abril de 2026	Hora de Inicio:	Hora de Finalización:		
		9:00am	11:00am		
Lugar de la Reunión	Centro de Servicios Judiciales para Adolescentes (CESPA)	Tipo Reunión	Virtual ☐		
			Presencial ☒		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN					
Desarrollar herramientas y estrategias básicas para identificar, cuestionar y transformar las manifestaciones de la masculinidad hegemónica, la violencia simbólica y las prácticas machistas en sus entornos.					
TEMA(S) TRATADO(S) (ORDEN DEL DÍA)					
1. Actividad de bienvenida, centramiento y enganche. 2. Actividad central: Masculinidad hegemónica 3. Actividad de cierre.					
DESARROLLO DE LA REUNIÓN					
1. Actividad de bienvenida, centramiento y enganche: Asistieron los siguientes jóvenes, identificados con sus iniciales y números de noticia criminal: - JDRB, CUI: 110016000050202570789. - JAGM, CUI: 110016000714202500543. Se dio la bienvenida a los participantes y se les invitó a ubicarse en círculo. Con el apoyo del dador de la palabra, se realizó una ronda secuenciada en la que cada persona que participó de la sesión se presentó, indicando su nombre y un super poder que les gustaría tener y como utilizarían ese super poder para ayudar a su familia. En esta ocasión las y los participantes expresaron superpoderes alrededor condiciones en las que pudieran mantener la salud (física, y mental) de sus seres queridos, de igual manera se mencionó la capacidad de proveer en términos económicos y materiales a familiares y conocidos. 2. Actividad central: Masculinidad hegemónica La actividad central buscó la reflexión acerca de algunos mandatos sociales tradicionalmente asociados a la masculinidad. Para ello la profesional indicó a los participantes que haría la lectura de una lista de mandatos sociales y cada vez que el					

adolescente se sienta identificado con dicho mandato tendría que meterse un masmelo a la boca y sostenerlo durante toda la actividad. Los mandatos fueron los siguientes:

1. Los hombres deberían iniciar su vida sexual antes que las mujeres.
2. Las mujeres que ha estado sexualmente con más de dos hombres pierden valor.
3. Me sentiría molesto si un hombre me coquetea.
4. Nunca le regalaría un coche de muñecas a mi hijo sin que me lo pida.
5. Nunca le digo a mis amigos que se ven lindos.
6. Sin sexo penetrativo la relación sexual está incompleta.
7. Si en la calle le dan una nalgada a mi novia estoy obligado a golpear a quien la acoso.
8. No es necesario que un hombre sepa bailar.
9. Una mujer que toma mucho alcohol y sale frecuentemente en la noche no sería un buen referente de madre.
10. Nunca me pondría una chaqueta de peluche rosada.
11. No saldría con una mujer más fuerte que yo.
12. Si mi pene es pequeño mi compañera sexual estará insatisfecha.
13. Las mujeres cuidar mejor a los niños y a los ancianos.
14. Una mujer que trabaje mucho por fuera de la casa implica que descuide las labores del hogar.
15. Si una mujer no quiere tener sexo tendré que insistir y saber estimular.
16. No creo que los hombres y las mujeres puedan ser amigos.
17. No sé cómo contener a un amigo que está llorando.
18. Si veo a una mujer que me guste en la calle puedo decírselo.
19. Me parece exagerado decirles a mis amigos que los amo.
20. Es raro si le doy un beso en el cachete a un amigo.

Luego de rondas por cada 6 mandatos sociales, se solicitó a los participantes que recitaran el abecedario. Esta actividad implicó un grado de dificultad alto para los adolescentes pues se habían identificado con una gran cantidad de mandatos. Los dos adolescentes tuvieron un número significativo de masmelos en la boca, especialmente JDRB. Con base en ello se orientó la reflexión sobre cómo los mandatos sociales asignados a lo masculino obstaculizan la posibilidad de habitar, expresar o pensarse desde otras posibilidades. También se explicó cómo cada mandato social está relacionado con los machismos. Se brindó una introducción al concepto de masculinidad hegemónica.

Al respecto, JAGM refirió estar de acuerdo con los cambios en la práctica de su masculinidad para prevenir situaciones de violencia. JDRB, refirió no reconocer creencias e ideas machistas, a pesar de haber identificado varios mandatos sociales ligados a ello en la actividad inicial. También refirió creencias y actitudes machistas orientadas a silenciar

situaciones de acoso sexual y estereotipos que trasladan la responsabilidad de agresiones sexuales hacia las mujeres. Continúa persistiendo en él discursos que avalan las violencias basadas en el género y aspectos de la machósfera.

En general, esta actividad permitió que los adolescentes reconocieran que el machismo es normalizado y suele pasar desapercibido desde prácticas comunes o cotidianas. Posteriormente y con la orientación de la facilitadora se permitió identificar tres aspectos clave que hacen parte de la definición de masculinidad hegemónica o tradicional:

1. Rol de proveedor económico
2. Ser fuerte (físicamente), no mostrar emociones
3. Permanente deseo sexual

Estas características fueron reconocidas como aquellas fundamentales para definir la masculinidad de un hombre tradicional. Asimismo, se mencionó la “caballerosidad” como otra categoría asociada a lo masculino, iniciando un debate crítico que permitió evidenciar cómo también constituye un constructo social del machismo.

3. Actividad de cierre:

Después de analizar las características de la masculinidad hegemónica, se invitó a los adolescentes a reflexionar nuevamente sobre el superpoder que elegirían, esta vez pensando en cómo ser un hombre con una masculinidad alternativa. El ejercicio tomó más tiempo, pues inicialmente habían asociado sus poderes a la capacidad adquisitiva y material. Para facilitar la reflexión, las facilitadoras propusieron ejemplos como el “superpoder de vivir dos años en el cuerpo de una mujer”, enfrentando las experiencias y retos que ello implica. Posteriormente, los jóvenes expresaron que les gustaría tener el superpoder de unas gafas para reconocer la emoción de la otra persona y ser mujer por dos meses.

Finalmente, se solicitó a los jóvenes anotar en sus bitácoras las ideas principales, al respecto, anotaron: la relevancia de cuestionar su masculinidad, permitiendo la sensibilidad, el cuidado y la protección como elementos de cambio.

CONCLUSIONES

Se logró el objetivo de la sesión.

COMPROMISOS

COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
NA	NA	NA	NA
NA	NA	NA	NA



F-FI-1380

V.1

[illegible]

BOG(